



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская неврология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.19 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Детская неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при неврологических заболеваниях; факторов среды его обитания	обосновать схему, план и тактику ведения больного, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности и продолжения профессиональной деятельности и больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;	навыками работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Ординатура: детская неврология



2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организмен	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий	навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии;	Ординатура: детская неврология
---	------	---	--	--	---	--------------------------------



			ом уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих их характер и исходы синдромов и болезней; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	(стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);		
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуал	расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации	Ординатура: детская неврология



		подростками (ПК-2)	органов и систем человеческого организма; методы рациональной диагностики, эффективно й терапии и профилактики и неврологических заболеваний	изационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	; использован ия диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии;	
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы	Ординатура: детская неврология



		показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационных-коммуникационных технологий в здравоохранении;	ть основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинско	здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	
--	--	--	--	--	---	--



				й организации ; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;		
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; патогенез основных неврологических расстройств;	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;	расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации ; использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в неврологии;	Ординатура: детская неврология
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	основы фармакотерапии при различных неврологических	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять	диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических	Ординатура: детская неврология



		оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	заболеваниях; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики	необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания	ских заболеваний	
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	основы фармакотерапии при различных неврологических заболеваниях	определить объем и последовательность терапевтических и организационных	навыком наблюдения за пациентом; анализа получаемой информации	Ординатура: детская неврология



		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	х; причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики	нных мероприятий (стационарование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания	; диагностики и подбора адекватной терапии конкретных неврологических заболеваний	
8	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования	применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества	анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации	Ординатура: детская неврология



		ием основных медико- статистическ их показателей (ПК-11)	ия стандартов, порядков медико- й помощи, клинико- статистическ их групп (КСГ) в здравоохран ении;	медицинско й помощи для выбора адекватных управленчес ких решений;	; составления различных отчетов, подготовки организацио нно- распорядите льных документов; оформления официальны х медицински х документов, ведения первичной медицинско й документаци и; работы с медицински ми информацио нными ресурсами и поиска профессиона льной информации в сети Интернет.	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11	1. Методы обследования пациентов неврологического профиля (клинические и инструментальные) 1.1 Осмотр пациента неврологического профиля	Методика неврологического осмотра. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парезы. Чувствительность и её	Ординатура: детская неврология



			расстройства. Синдромокомплексы поражения ЧН. Высшие психические функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Синдромы поражения мозжечка.	
		1.2 Методы обследования пациентов неврологического профиля (клинические и инструментальные)	Нейросонография, ЭЭГ, видео-ЭЭГ мониторинг с депривацией сна, электромиография, КТ, МРТ, доплерография кровеносных сосудов, исследование ликвора. Показания к проведению, интерпретация	Ординатура: детская неврология
2	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2. Эпилепсия. Эпилептический статус. 2.1 Идиопатическая эпилепсия. Симптоматическая эпилепсия. Криптогенная эпилепсия. Эпилептическ 2.2 Симптоматическая эпилепсия. Криптогенная эпилепсия 2.3 Эпилептические синдромы. Неэпилептические пароксизмы	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	Ординатура: детская неврология Ординатура: детская неврология Ординатура: детская неврология
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3. Перинатальное поражение ЦНС. Детский церебральный паралич. 3.1 Перинатальное поражение ЦНС и его последствия.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	Ординатура: детская неврология



		<p>3.2 Основные синдромы перинатального поражения ЦНС. Детский церебральный паралич, спастические</p> <p>3.3 Детский церебральный паралич, спастические формы, гиперкинетическая форма. Принципы реабил</p>	<p>Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы реабилитации</p>	<p>Ординатура: детская неврология</p> <p>Ординатура: детская неврология</p>
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>4. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>4.1 Неотложные состояния в неврологии. Нарушения сознания: основные причины, дифференциальный диагноз, обследование и ведение больных. Отёк головного мозга. Дислокационные синдромы.</p> <p>4.2 Острые нарушения мозгового кровообращения</p> <p>4.3 Кома</p> <p>4.4 Отёк головного мозга. Дислокационные синдромы.</p>	<p>Классификация. Этиология. Дифференциальный диагноз</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы реабилитации</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение</p>	<p>Ординатура: детская неврология</p> <p>Ординатура: детская неврология</p> <p>Ординатура: детская неврология</p> <p>Ординатура: детская неврология</p>



5	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы 5.1 Митохондриальная патология. Болезни накопления. Аминоацидопатии, органические ацидурии. Ле 5.2 Наиболее частые синдромальные состояния (синдром Дауна, синдром Мартина-Бела, синдром Ретт 5.3 Митохондриальная патология, наиболее частые нозологические формы (синдром Кернса-Сейера, с	Клиника, диагностика, лечение Клиника, диагностика, лечение Клиника, диагностика, лечение	Ординатура: детская неврология Ординатура: детская неврология Ординатура: детская неврология
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	6. Инфекционные заболевания центральной нервной системы 6.1 Бактериальные и серозные менингиты. Бактериальные и серозные энцефалиты, Полиомиелит.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Ординатура: детская неврология
7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	7. Заболевания периферической нервной системы 7.1 Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая	диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы	Ординатура: детская неврология



		полинейропатия. Прогрессирующая мы	
--	--	---------------------------------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		28	18	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	14	4
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Перинатальное поражение ЦНС. Детский церебральный паралич.	1		4		4			4	13
2		Неотложные состояния в неврологии.	1		5		3			8	17
3		Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	1		4		3			12	20
4		Методы обследования пациентов неврологического профиля (клинические и инструментальные)	1		5		4			8	18



		ИТОГ:	4	18	14	4	32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2	10	4	4	16	36
1		Эпилепсия. Эпилептический статус.		4	2		6	12
2		Инфекционные заболевания центральной нервной системы	1	3	1		6	11
3		Заболевания периферической нервной системы	1	3	1		4	9
		ИТОГ:	2	10	4	4	16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрухин А.С., Бобылова М.Ю. Детская неврология в 2 – х томах- 2018 г. Гэотар – Медиа. – 560с.
2	Геппе Н.А., Хачатрян Л.Г. Мультисенсорное воздействие – ключ к нормальному развитию детей. (учебно – методическое пособие) Издательская группа «Гранат» 2016, 63с.
3	Федин А.И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения. Гэотар – Медиа – 2019. – 494 с.
4	Чухловин М.Л. Справочник по неврологии. – Спец.Лит.- 2022.- 279 с.
5	Хачатрян Л.Г., Геппе Н.А. Методика неврологического осмотра детей раннего возраста и нормы психомоторного развития. (учебно – методическое пособие). Издательство ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 2016, 35 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вопросы сосудистой патологии головного и спинного мозга выпуск 9. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 224 с.
2	Михаэль, Дж. Аминофф Клиническая неврология / Михаэль Дж. Аминофф, Дэвид А. Гринберг, Роджер П. Саймон. М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 480 с.
3	Мозговые инсульты. Факторы риска. - М.: Ташкент, 2019. – 216 с.
4	Нейродегенеративные заболевания. Фундаментальные и прикладные аспекты / ред. М.В.Угрюмова М.: Наука, 2017. - 448 с.
5	Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация (+ DVD-ROM). М.: МЕДпресс-информ, 2020. - 256 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Ординатура: детская неврология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура: орфанные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
2	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
4	3-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Тонometr с набором манжет - 2, стетоскоп-3, фонендоскоп-3, какмертон - 1, неврологический молоточек - 3, термометр-3, медицинские весы - 1, ростомер - 1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1, электрокардиограф- 1, облучатель бактерицидный - 1, негатоскоп-1, электронные весы для детей до 1 года - 1, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол - 1, сантиметровая лента - 3.
5	60-1	119435, г. Москва, ул.	ПК с доступом к сети "Интернет" -



		Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	1 шт., принтер
--	--	---------------------------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

